

## Deel 3

### Tekst 3 Knoop eens een gesprek aan met iemand met wie u niets deelt

(1) Een tafel in een heel grote hal. Twee mensen en twee koppen koffie. Er is niet veel nodig om een wezenlijk menselijk fenomeen tot stand te laten komen. Woorden en zinnen die worden uitgewisseld. Er dreigt geen gevaar en er hoeft niets te gebeuren. Ze praten, gewoon omdat ze in elkaar geïnteresseerd zijn. Er wordt veel gezegd of weinig. Soms zijn de woorden beladen, soms hebben ze een cynische ondertoon. En soms is de stilte zelfs belangrijker dan de woorden die worden uitgesproken.

Het is voor mij een belangrijk onderdeel van mijn werk, in de spreekkamer en daarbuiten. Het gesprek vormt een wezenlijk onderdeel van wie we zijn. Toch wordt ook dat met uitsterven bedreigd. Nog even en het gestotter van het ongemak in onze conversaties is ingeruild voor soepelere aanvullingen van apparaten. Dit is een pleidooi voor het behoud van het gesprek.

(2) Wanneer had u voor het laatst een spontaan gesprek met een onbekende? Het was in het tijdperk vóór de apparaten een frequente bezigheid. Wachtend op de bus, bij de groenteboer, in een volle wachtkamer: de gezamenlijke verveling gaf aanleiding tot een uitwisseling van woorden. Lang niet altijd gewenst en ook lang niet altijd onderhoudend, maar al met al toch een erkenning van het feit dat we voortdurend deel uitmaken van een sociale omgeving.

(3) Die toevallige dialoog lijkt in razend tempo uit ons leven te verdwijnen. Elk moment van leegte of stilte wordt ingevuld door apparaten

die een eindeloze stroom aan ongelezen berichten, te checken feeds, vermakelijke filmpjes en ander ogen-schijnlijk belangwekkend nieuws tevoorschijn tovert. Wie zijn telefoon ontgrendelt, vergrendelt nagenoeg elk zintuiglijk contact met zijn omgeving. Iedereen herkent de irritante waas waar je doorheen lijkt te moeten praten als je iets wilt zeggen tegen iemand die op z'n telefoon zit. Andersom is de wereld een ver oord als je in de digitale wereld van berichten en 'nieuws' bent gezogen. Het lijkt zo onschuldig, het doden van de verveling.

(4) Niets is minder waar. Het gesprek, functioneel of voor de lol, ongemakkelijk of betekenisvol, confrontereert ons met een andere wereld; die van degene met wie je spreekt. Het 'spreek'uur is letterlijk een eindeeloze parade van mensen die andere verwachtingen hebben over wat komen gaat, wat belangrijk is voor een goed resultaat en welke rol ik als arts speel in dit proces. Het is een kom en gaan van mensen die ik nog nooit eerder zag, die me voortdurend confronteren met mijn eigen beperkte blik. Want hoe is het leven met een scootmobiel? Of als tomatenplukker zonder verzekering, die eigenlijk zijn arm nog niet mag gebruiken na een operatie? Of voor een vrouw die haar pols geen rust wil geven, omdat anders haar demente man naar een verzorgingstehuis moet?

(5) Gesprekken voeren is moeilijk. En je kan het alleen leren door het te doen. Naarmate onze samenleving

85 digitaler wordt en de gesprekken schaarser, lijken we te verleren hoe we confrontaties met elkaar aan moeten gaan. Als een co-assistent met me meeloopt, moet ik een digi-  
90 taal feedbackformulier invullen (geef ons alsjeblieft gewoon twee bonnen voor een kop koffie in het personeelsrestaurant). Collega's en vrienden spreken elkaar meer in een  
95 whatsappgroep (en dan nog vooral in emoticons) dan in het echt. We blijven individuen tot we zover tegenover elkaar komen te staan dat het gesprek verwordt tot twee parallelle  
100 monologen, waarin elk vermogen tot luisteren de das om is gedaan. Laat staan dat we nog in stilte (zonder afleidende apparaten) in elkaars aanwezigheid kunnen zijn.  
105 **(6)** De afgelopen tijd valt me ook op dat de afname van confrontaties ook als een bezuinigingsmaatregel wordt gezien. Zo zijn er veel ziekenhuizen waar op de polikliniek geen receptie  
110 meer is waar iemand een vraag kan stellen; grote bedrijven hebben zich volledig afgeschermd met een klantenservice als slotgracht; de supermarkt is een publieke ruimte  
115 waar je met je zelfscanner en bijbehorende kassa geen woord met een medeburger hoeft te wisselen. Praten in de publieke ruimte is iets

voor psychiatrische patiënten,  
120 verwade ouderen of spelende kleuters.  
**(7)** Het is aan ons om dit verschijnsel een halt toe te roepen. Gaat u de komende weken met vakantie? Doe  
125 dan een dagje vliegtuigmodus en laat de toevalligheid van de nabijheid van andere sociale wezens haar gang gaan. Zet de radio een keer uit in de auto en zit een tijdje zwijgend naast elkaar. Doe op de camping samen de afwas en leer uw jonge puber wat het leven is zonder een digitale dimensie. Knoop een gesprek aan met iemand van wie u zeker weet dat u  
130 helemaal niets met hem of haar gemeen hebt. Geef de ongemakkelijkheid een kans.  
**(8)** Terug naar de tafel met de koppen koffie. Wat een verademing  
140 is dan de grote hal waarin Theo Maassen in *Zomergasten*<sup>1)</sup> deze weken een ode brengt aan het gesprek. Leunend met zijn kin op een hand lijkt hij met de gast in een kroeg  
145 te zitten waar de dialoog in al haar ongemak op gang mag komen. Het mag stil zijn, er mogen dingen vergeten worden en er zijn eigenlijk geen regels. Er is een kans dat er  
150 werkelijk een gesprek ontstaat. En dat is iets wat we moeten koesteren, meer dan we denken.

*Emma Bruns, NRC, 11 augustus 2023*

*Emma Bruns is arts-onderzoeker en chirurg in opleiding en schrijft geregeld voor NRC.*

noot 1 Zomergasten: televisieprogramma waarin een bekende gast diepgaand geïnterviewd wordt, met in 2023 Theo Maassen als interviewer

## Tekstfragment 3

### Nee, app-contact is niet oppervlakkig

(1) Appen is van wezenlijk sociaal belang. Niet alleen omdat we even snel kunnen afspreken wanneer we elkaar in het echt zullen zien, maar 5 vooral ook omdat velen van ons zo nu en dan gewoon echte gesprekken voeren over de app. Gesprekken die soms, waag ik te stellen, niet eens gevoerd hadden kunnen 10 worden in het ouderwetse, zogenaamd echte leven. Persoonlijk kan ik soms opener zijn via de app dan ik in het echt durf te zijn.

(2) Als ik hier zou willen generaliseren, zou ik zeggen dat vluchtige, luchtige appgesprekken – ondersteund door moderne technologie – veel familiecontacten, vriendschappen en relaties heeft verdipt. 15 Bovendien moet ook niet onderschat worden dat voor veel mensen (vooral voor degenen die het genoegen en misnoegen hebben om in familieapps te zitten) appen 20 zeer welkom, zo niet noodzakelijke, sociale lijm biedt. Wanneer spanning en emoties rijzen, zoals 25 ze doen in families, willen echte gesprekken soms direct stranden, 30 waar digitale communicatie juist nog nét wel kan.

(3) Van koetjes en kalfjes moeten we er niet te veel hebben, maar 35 soms zijn ze nodig om het daarna over lastigere onderwerpen te kunnen hebben. Juist daarbij kunnen onbedoelde intonaties en 40 koude lichaamshoudingen ook het probleem zijn. Ik ben soms blij dat iemand niet kan zien dat ik mijn kaken op elkaar heb geklemd. In het echt was iemand al lang van

mijn steigerende lichaam geschrökken. *Real-life*-communicatie is niet 45 altijd de oplossing, maar soms juist het probleem.

(4) Laten we tot slot niet vergeten dat appen letterlijk grenzeloos is, hoe waardevol het is – in corona-50 tijden al helemaal – om gesprekken te kunnen hebben met mensen verder weg, zonder dat je in je vervuilende auto hoeft te stappen, of om te video-voorlezen met 55 neefjes, nichtjes of kleinkinderen wanneer je nog niet volledig gevaccineerd bent. En dan heb ik het nog niet eens gehad over eindeloze verliefde gesprekken op 60 Tinder of appen met schoolvrienden van lang geleden. Laat staan over de waarde van appen voor personen met mentale of fysieke 65 beperkingen of uitdagingen, voor wie digitale communicatie een verademing is, om niet te zeggen een van de weinige mogelijkheden tot zinnig sociaal contact.

(5) Schiet appen soms tekort? Kun 70 je sommige dingen beter niet over de app bespreken? Is appen soms niet te oppervlakkig? Zijn appjes en al die notificaties niet vaak ontregelend? Leidt appen soms niet tot 75 eenzaamheid? Zeker. Maar daaruit concluderen dat we het voeren van echte gesprekken zijn verleerd, dat alleen mensen achter geraniums nog echt met elkaar praten, 80 inclusief de suggestie dat er geen echte gesprekken of vriendschappen kunnen bestaan in het digitale domein, is de nodige bruggen te ver.

*De teksten die voor dit examen gebruikt zijn, zijn bewerkt om ze geschikt te maken voor het examen. Dit is gebeurd met respect voor de opvattingen van de auteur(s). Wie kennis wil nemen van de oorspronkelijke tekst(en), raadplege de vermelde bronnen.  
Het College voor Toetsen en Examens is verantwoordelijk voor vorm en inhoud van dit examen.*

## Deel 3

---

### Tekst 3 Knoop eens een gesprek aan met iemand met wie u niets deelt

“Er is niet veel nodig om een wezenlijk menselijk fenomeen tot stand te laten komen.” (regels 3-5)

- 1p **27** Citeer twee verschillende woord(groep)en uit alinea 1 die dit fenomeen beschrijven.

Alinea 1 en 2 van tekst 3 geven een aantal redenen om gesprekken te voeren met elkaar.

- 3p **28** Noteer drie van deze redenen.

“Iedereen herkent de irritante waas waar je doorheen lijkt te moeten praten” (regels 50-52)

- 1p **29** Citeer uit alinea 3 een woordgroep van maximaal zes woorden die omschrijft welk element van het gesprek ontbreekt door deze waas.

“Het gesprek, functioneel of voor de lol, ongemakkelijk of betekenisvol, confronteert ons met een andere wereld” (regels 59-62)

Uit alinea 5 valt af te leiden welke andere voordelen gesprekken kunnen hebben.

- 2p **30** Beschrijf twee van deze voordelen.

Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.

“Gesprekken voeren is moeilijk. En je kan het alleen leren door het te doen.” (regels 82-84)

Uit alinea 5 zijn kenmerken af te leiden waaraan een goed gesprek moet voldoen.

- 2p **31** Noem twee van deze kenmerken.

In tekst 3 komt twee keer de term ‘confrontaties’ voor (regels 87 en 106).

- 1p **32** Leg uit of deze term positief of negatief wordt bedoeld en waarom.  
Neem de nummers uit onderstaande zin over en zet je antwoord daarachter.

De term ‘confrontaties’ wordt (1) (kies uit: *positief/negatief*) bedoeld, want hiermee bedoelt de auteur ... (2) ... .

“De afgelopen tijd valt me ook op dat de afname van confrontaties ook als een bezuinigingsmaatregel wordt gezien.” (regels 105-108)

De voorbeelden in alinea 6 illustreren deze afname.

- 1p **33** Welk gevolg voor het gesprek blijkt uit deze voorbeelden?

- Stel, in de zomervakantie ga je als vrijwilliger werken bij een zomerkamp. Je wilt tijdens dit kamp graag een totaalverbod op telefoons.
- 3p **34** Verzamel uit alinea 2 tot met 4 drie argumenten die een telefoonverbod ondersteunen.  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen en gebruik voor je totale antwoord niet meer dan 40 woorden.

*Lees tekstfragment 3.*

- Voor de auteur van tekst 3 is het voeren van gesprekken een kwestie van doen. Tekstfragment 3 signaleert op dit punt een probleem waarvoor appen een oplossing kan zijn.
- 1p **35** Voor welk probleem is appen op dit punt een oplossing, gelet op alinea 1 van tekstfragment 3?  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.
- “Collega’s en vrienden spreken elkaar meer in een whatsappgroep (...) dan in het echt.” (tekst 3, regels 93-96)  
De auteur van tekst 3 lijkt geen groot voorstander te zijn van gesprekken ‘via de app’.
- 1p **36** Geef uit alinea 2 van tekstfragment 3 twee redenen om juist wel positief te zijn over het voeren van gesprekken door te appen.  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.
- “Geef de ongemakkelijkheid een kans.” (tekst 3, regels 136-137)
- 1p **37** Wat is een vorm van ongemak van het echte gesprek die naar voren komt in tekstfragment 3? Baseer je antwoord op alinea 3 van tekstfragment 3.
- De auteur van tekst 3 adviseert om echt contact met elkaar te hebben.
- 1p **38** Noteer een kanttekening bij dit advies die je kunt afleiden uit alinea 4 van tekstfragment 3.  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.
- Volgens tekstfragment 3 gaat het te ver om te zeggen dat we het voeren van echte gesprekken zijn verleerd.
- 1p **39** Beweert de auteur van tekst 3 juist wel dat we het voeren van echte gesprekken zijn verleerd?
- A Ja, want ze argumenteert dat de komst van digitale middelen het gesprek heeft verdrongen.
  - B Ja, want ze doet een oproep om de afname van echt contact een halt toe te roepen.
  - C Nee, maar ze is zich er terdege van bewust dat we dit risico wel lopen.
  - D Nee, maar ze vindt wel dat we hebben verleerd om goed naar elkaar te luisteren.

---

#### **Bronvermelding**

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.